

Разред	I
Датум	
Место	

Ученик/ ученица	
Час по реду	
Учитељица	Милица Пузовић

## Десетица и јединица

**Јединица** се обележава штампаним словом **Ј**.

Број 1 (један) је једна јединица. Број 2 (два) су две јединице. Број 3 (три) су три јединице. Број 4 (четири) су четири јединице. Број 5 (пет) су пет јединица.

**Десетица** се обележава штампаним словом **Д**.

Број 10 (десет) можемо обележити као 10 јединица или као 1 десетицу.

$$1Д = 10Ј$$

Једну десетицу чини десет јединица.

Бројеви прве десетице су: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

1. Колико јединица имају бројеви 4, 6 и 8?

$$4 = \_ + \_ + \_ + \_$$

$$6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. а) Који је најмањи број прве десетице? \_\_\_\_\_

б) Који је највећи број прве десетице? \_\_\_\_\_

в) Који број има девет јединица? \_\_\_\_\_

г) Који број има једну десетицу? \_\_\_\_\_

3. Упиши знак <, > или =.

$$4Ј \quad \square \quad 6Ј \quad 7Ј \quad \square \quad 6Ј \quad 10Ј \quad \square \quad 1Д$$

4. Израчунај.

$$8Ј - 4Ј = \_ \quad 2Ј + 3Ј = \_ \quad \_ + 3Ј = 1Д \quad \_ - 6Ј = 3Ј$$

$$6Ј - 5Ј = \_ \quad 8Ј + 1Ј = \_ \quad 8Ј + \_ = 1Д \quad 1Д - \_ = 2Ј$$

$$9Ј - 8Ј = \_ \quad 4Ј + 5Ј = \_ \quad \_ + 7Ј = 1Д \quad \_ - 4Ј = 5Ј$$

5. Попуни табелу.

	+ 3Ј	+ 5Ј	+ 2Ј	+ 4Ј	- 1Ј	- 3Ј
5Ј						

## Редни бројеви

**Редни бројеви** означавају редослед и пишу се са тачком иза броја.



први    други    трећи    четврти    пети    шести    седми    осми    девети

1. Напиши словима редне бројеве.

1. – \_\_\_\_\_

10. – \_\_\_\_\_

8. – \_\_\_\_\_

3. – \_\_\_\_\_

2. Прочитај и запиши бројеве.

шести – \_\_\_\_\_

три – \_\_\_\_\_

први – \_\_\_\_\_

девети – \_\_\_\_\_

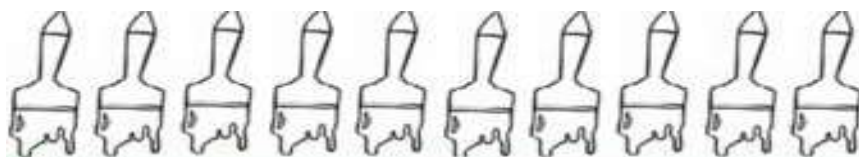
девет – \_\_\_\_\_

два – \_\_\_\_\_

други – \_\_\_\_\_

четврти – \_\_\_\_\_

3. Прву четку обој плавом бојом, трећу заокружи, десету прецртај, пету обој црвеном, а осму обој зеленом.



4. Прву, трећу и пету гитару обој жутом бојом, седму и девету заокружи, другу и четврту обој зеленом бојом, шесту, осму и десету обој црвеном бојом.



5. Првог и другог папагаја обој црвеном бојом, осмог и десетог обој зеленом бојом, трећег и деветог обој жутом бојом, остале обој плавом бојом.



Разред	I
Датум	
Место	

Ученик/ ученица	
Час по реду	
Учитељица	Милица Пузовић

### Замена места сабирака

$3 + 4 = 7$        $3 + 4 = 4 + 3$        $4 + 3 = 7$   
 Када сабирци замене места, збир се не мења.

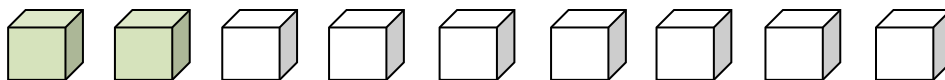
1. Израчунај укупан број звезда на два начина.



Први начин: \_\_\_\_\_

Други начин: \_\_\_\_\_

2. Израчунај укупан број коцки на два начина.



Први начин: \_\_\_\_\_

Други начин: \_\_\_\_\_

3. Напиши број који недостаје.

а)  $2 + 5 = 2 + \underline{\quad}$       б)  $4 + \underline{\quad} = 2 + 4$       в)  $7 + 2 = \underline{\quad} + 7$       г)  $\underline{\quad} + 5 = 3 + 5$

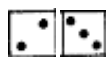
### Здруживање сабирака

$3 + (4 + 1) = (3 + 4) + 1$   
 Сабирке можемо здруживати на различите начине, а да збир остане исти.  
 Здруживање сабирака користимо знаке ( и ) које називамо заграде.  
 Ознака ( је лева или отворена заграда, а ознака ) је десна или затворена заграда. Када рачунамо, прво сабирамо бројеве у загради.

1. Неша и Миша су ређали домине. Запиши број тачкица гледајући како су домине груписане па израчунај. Користи заграде за сабирке који су здружени.



$4 + 2 + 3$



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Збир бројева 1, 6 и 3 израчунај на три начина.

$$(6 + 1) + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(6 + 3) + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 + (3 + 1) = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. а) Збиру бројева 5 и 2 додај број 3.

---

б) Броју 6 додај збир бројева 1 и 2.

---

в) Броју 4 додај збир бројева 3 и 2.

---

4. Збир бројева 1 и 4 увећај за 2.

---

5. Први сабирак је 4, а други сабирак је збир бројева 3 и 1. Одреди збир.

---

6. Први сабирак је збир бројева 5 и 1, а други сабирак је претходник броја 5. Израчунај збир.

---

7. Попуни табелу.

1. сабирак	1	(2 + 8)	(2 + 3)	2	0	(2 + 6)	3
2. сабирак	(7 + 1)	0	4	(5 + 1)	(9 + 1)	2	(3 + 4)
Збир							

8. Владимир има четири плава кликера. Отишао је у продавницу и купио још три наранџаста и два жута кликера. Колико кликера Владимир сада има?

Одговор: Владимир има укупно \_\_\_ кликера.

9. Попуни табелу.

а	б	в	а + б	б + в	(а + б) + в	а + (б + в)
3	4	2				
1	6	0				
7	2	1				
5	3	2				

10. Испред Ане у реду су три девочице, а иза ње је петорица дечака. Колико има укупно деце у реду?

---

Одговор: Укупно има \_\_\_ деце у реду.

11. На жици се суши 6 жутих, 2 плаве и две црвене мајице. Колико мајица се суши на жици?

---

Одговор: \_\_\_\_\_

Разред	I
Датум	
Место	

Ученик/ ученица	
Час по реду	
Учитељица	Милица Пузовић

## За толико већи број, за толико мањи број

Ово су моја 2 колача.

Имам 1 колач више од тебе.

Маја има \_\_\_ колача. Лука има \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_ колача.

За 1 **ВЕЋИ** од броја 2 је број 3, јер је  $2 + 1 = 3$

Укупно имају колача:  $\frac{2}{\text{Маја}} + \frac{(2+1)}{\text{Лука}} = 2 + 3 = 5$

Маја има 9 књига, а Лука 4 књиге мање од Маје.

Маја има \_\_\_ књига.

Лука има \_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_ књига

За 4 **МАЊИ** од броја 9 је број 5, јер је  $9 - 4 = 5$

- а) Одреди број који је за 2 мањи од броја 5. \_\_\_\_\_

б) Одреди број који је за 3 мањи од броја 7. \_\_\_\_\_

в) Одреди број који је за 4 већи од броја 5. \_\_\_\_\_

г) Одреди број који је за 5 већи од броја 5. \_\_\_\_\_
- а) Који је број за 2 већи од 5? \_\_\_\_\_

б) Који је број за 6 мањи од 9? \_\_\_\_\_
- Ана има 6 чоколада, а Јована за 3 више од ње. Колико чоколада има Јована?  
 \_\_\_\_\_ Јована има \_\_\_ чоколада.
- На тањиру је било 5 колача, а на тацни за 3 више. Колико је колача било на тацни?  
 \_\_\_\_\_ На тацни је \_\_\_ колача.
- Петар је појео 7 лешника, а Влада за 4 мање од њега. Колико је лешника појео Влада?  
 \_\_\_\_\_ Влада је појео \_\_\_ лешника.
- Одреди број који је за 2 већи од збира бројева 6 и 2? \_\_\_\_\_
- Једна мала веверица је донела 3 ораха, а њена сестра 2 ораха више. Колико су укупно ораха донеле?  
 \_\_\_\_\_ Веверице су донеле укупно \_\_\_ ораха.
- Уна је имала 7 сличица, а Саша за 3 мање од Уне. Колико је сличица имао Саша?  
 \_\_\_\_\_ Саша је имао \_\_\_ сличица.
- Милица је имала 7 динара, а Јован за 3 више од ње. Колико је Јован имао динара?  
 \_\_\_\_\_ Јован је имао \_\_\_ динара.

10. Коста је имао 8 кликера, а Милан за 2 мање од Косте. Колико је Милан имао кликера?  
 \_\_\_\_\_ Милан је имао \_\_\_\_\_ кликера.
11. Ана има 4 шнале, а Каћа за 3 мање од Ане. Колико Каћа и Ана имају заједно шнала?  
 \_\_\_\_\_ Ана и Каћа имају укупно \_\_\_\_\_ шнала.
12. Андрија има 10 година, а његова сестра Сара је 5 година млађа. Колико година има Сара?  
 \_\_\_\_\_ Сара има \_\_\_\_\_ година.
13. Никола има 8 бомбона, а Драган за 5 мање. Колико Драган има бомбона?  
 \_\_\_\_\_ Драган има \_\_\_\_\_ бомбона.
14. У једној кутији је било 10 оловака, а у другој 3 оловке мање. Колико има оловака у другој кутији?  
 \_\_\_\_\_ У другој кутији има \_\_\_\_\_ оловака.
15. У једном јату има 7 птица, а у другом јату за 4 мање. Колико птица има укупно?  
 \_\_\_\_\_ Има укупно \_\_\_\_\_ птица.
16. Бубамара на левом крилу има 6 црних пега, а на десном за 2 пеге мање. Колико има пега на десном крилу?  
 \_\_\_\_\_ Бубамара има \_\_\_\_\_ пега на десном крилу.
17. Умањеник је највећи једноцифрени број, а умањилац је број 6. За колико је умањилац мањи од умањеника?  
 \_\_\_\_\_ Умањилац је мањи од умањеника за \_\_\_\_\_.
18. У првој вази има 6 лала, а у другој 3 лале мање него у првој. У трећој вази има 1 лала мање него у другој. Колико лала има у другој вази? Колико лала има у трећој вази?  
 Прва ваза: \_\_\_\_\_ Друга ваза: \_\_\_\_\_ Трећа ваза: \_\_\_\_\_
19. Лука је направио 7 папирних авиона. Стеван је 3 авиона више од Луке, а Павле 4 мање од Луке. Колико авиона је направио Стеван, а колико Павле?  
 Стеван: \_\_\_\_\_ Павле: \_\_\_\_\_
20. За колико је највећи једноцифрени број мањи од најмањег двоцифреног броја?  
 \_\_\_\_\_
21. Урош је урадио 5 задатака, а Огњен 3 више од Уроша. Матија је урадио 4 мање од Огњена. Колико је задатака урадио Огњен, а колико Матија?  
 Огњен: \_\_\_\_\_ Матија: \_\_\_\_\_
22. Који број недостаје у празном пољу правоугаоника?

5	4	1
9	6	3
8	7	1
7		2
6	5	1

Разред	I
Датум	
Место	

Ученик/ ученица	
Час по реду	
Учитељица	Милица Пузовић

## Одређивање непознатог броја

$2 + 3 = 5$  ← збир  
 први сабирак      други сабирак

$2 + \underline{\quad} = 5$   
 $2 + x = 5$   
 Непознати број пишемо са  $x$ .

$x + 3 = 5$   
 $x = 5 - 3$   
 $x = 2$   
 Провера:  $2 + 3 = 5$   
 Непознати први сабирак се израчунава када се од збира одузме други сабирак.

$2 + x = 5$   
 $x = 5 - 2$   
 $x = 3$   
 Провера:  $2 + 3 = 5$   
 Непознати други сабирак се израчунава када се од збира одузме први сабирак.

1. На линији упиши одговарајући број.

$4 + \underline{\quad} = 7$        $5 + \underline{\quad} = 9$        $\underline{\quad} + 6 = 8$        $\underline{\quad} + 3 = 9$        $6 + \underline{\quad} = 10$        $\underline{\quad} + 2 = 7$

2. Израчунај непознати број.

$4 + x = 9$	$x + 6 = 8$	$1 + x = 10$	$x + 5 = 6$	$3 + x = 7$
$x = 9 - \underline{\quad}$	$x = 8 - \underline{\quad}$	$x = \underline{\quad} - \underline{\quad}$	$x = \underline{\quad}$	$x = \underline{\quad}$
$x = \underline{\quad}$	$x = \underline{\quad}$	$x = \underline{\quad}$	$x = \underline{\quad}$	$x = \underline{\quad}$
Пр: _____	Пр: _____	Пр: _____	Пр: _____	Пр: _____

3. Непознати број каже: „Ако ме увећаш за 4, добићеш број 8.“  
Запиши једнакост и одреди непознати број.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Пр: \_\_\_\_\_

4. Који број треба додати броју 2 да се добије број 9?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Пр: \_\_\_\_\_

5. Кошарку је играло 6 дечака. Колико још дечака је потребно да би их било укупно 10?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Пр: \_\_\_\_\_

6. Ако броју који сам замислила додаш 6, добићеш 9. Који број сам замислила?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Пр: \_\_\_\_\_

7. Ана је имала 3 балона. Мама јој је купила неколико и сада има 9 балона. Колико је мама купила Ани балона?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Пр: \_\_\_\_\_

8. Одреди непознати први сабирак ако знаш да је други сабирак 6, а збир 8.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Пр: \_\_\_\_\_

9. Ленка чита књигу која има 10 страна. Ако је прочитала 5, колико страна још треба да прочита?  
\_\_\_\_\_ Ленка треба да прочита још \_\_\_\_\_ страна.

10. Филип у оба цепа има укупно 9 кликера. Ако у десном има 3, колико кликера има у левом цепау?  
\_\_\_\_\_ Филип има \_\_\_\_\_ кликера у левом цепау.

$$5 - 3 = 2$$

умањеник      умањилац      разлика

$$5 - \underline{\quad} = 2$$

$$5 - x = 2$$

Непознати број пишемо са  $x$ .

$$x - 3 = 2$$

$$x = 2 + 3$$

$$x = 5$$

Провера:  $5 - 3 = 2$   
Непознати умањеник се израчунава када се разлика сабере са умањоцем.

$$5 - x = 2$$

$$x = 5 - 2$$

$$x = 3$$

Провера:  $5 - 3 = 2$   
Непознати умањилац се израчунава када се од умањеника одузме разлика.

1. На линији упиши одговарајући број.

$8 - \underline{\quad} = 3$        $9 - \underline{\quad} = 0$        $\underline{\quad} - 6 = 1$        $\underline{\quad} - 3 = 4$        $6 - \underline{\quad} = 1$        $\underline{\quad} - 5 = 2$

2. Израчунај непознати број.

$4 - x = 2$	$x - 6 = 4$	$10 - x = 10$	$x - 5 = 4$	$3 - x = 0$
$x = 4 - \underline{\quad}$	$x = 4 + \underline{\quad}$	$x = \underline{\quad} - \underline{\quad}$	$x = \underline{\quad}$	$x = \underline{\quad}$
$x = \underline{\quad}$	$x = \underline{\quad}$	$x = \underline{\quad}$	$x = \underline{\quad}$	$x = \underline{\quad}$
Пр: _____	Пр: _____	Пр: _____	Пр: _____	Пр: _____

3. Који број треба одузети од броја 9 да се добије број 3?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Пр: \_\_\_\_\_

4. Ана је имала 6 јабука. Појела је неколико и остало јој 3 јабуке. Колико је Ана појела јабука?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Пр: \_\_\_\_\_

5. Одреди непознати умањилац, ако је умањеник 8, а разлика је 6.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Пр: \_\_\_\_\_

6. Који број треба одузети од броја 8 да се добије број 3?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Пр: \_\_\_\_\_

7. Мама је направила 9 колача. Син је појео неколико и остало је 5 колача. Колико је син појео колача?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Пр: \_\_\_\_\_

8. Петра је прочитала 7 страна књиге. Остало јој је да прочита још 3 стране. Колико страна има књига?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Пр: \_\_\_\_\_

9. Урош је имао 10 динара. Колико динара је потрошио ако му је остало 2 динара?

\_\_\_\_\_ Урош је потрошио \_\_\_\_\_ дин.

10. Када од највећег једноцифреног броја одузмеш неки број, разлика је најмањи једноцифрен број. Одреди непознати број.

\_\_\_\_\_ Непознати број је број \_\_\_\_\_.

11. Састави текст задатка који одговара једнакости  $10 - x = 8$ , па одреди непознати број.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Разред	I
Датум	
Место	

Ученик/ ученица	
Час по реду	
Учитељица	Милица Пузовић

## Бројеви од 11 до 20

**Цифре** којима записујемо све бројеве су: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

**Једноцифрени бројеви** су бројеви који се пишу само једном цифром: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

**Двоцифрени бројеви** се пишу двома цифрама: 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20...

Прва цифра двоцифреног броја означава број десетица, а друга цифра означава број јединица.

Број	17
Цифре	1, 7

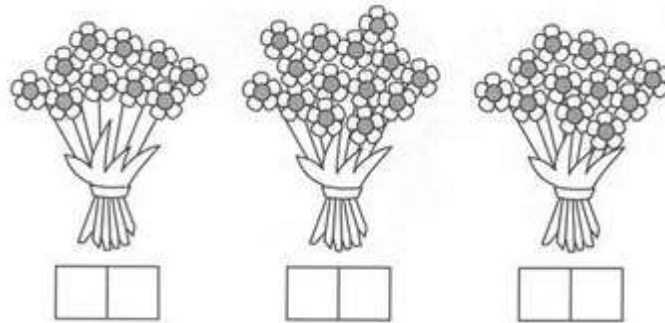
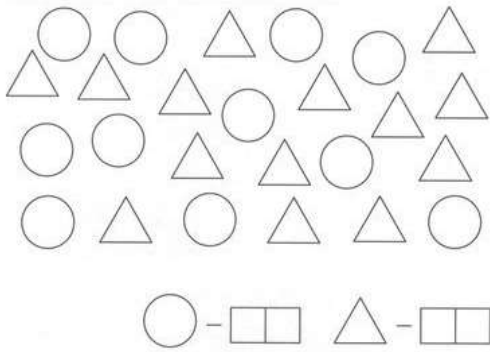
цифра десетица                          цифра јединица

1	7
---	---

- Упиши бројеве који недостају. 1, \_\_, \_\_, 4, \_\_, 6, 7, 8, 9, \_\_, 11, \_\_, \_\_, 14, \_\_, \_\_, 17, \_\_, \_\_, 20
- Заокружи све двоцифрене бројеве.

12	4	20	14	8	9	10
13	5	16	17	11	1	

- Напиши све једноцифрене бројеве , почев од највећег. \_\_\_\_\_
- Бројеви друге десетице су: \_\_\_\_\_
- Обој кругове плавом бојом, а троуглове црвеном. Преброј и упиши колико има троуглова, кругова и цветова.



- Гледавши слева на десну страну, обој трећи, седми, једанаести, петнаести и двадесети правоугаоник црвеном бојом, први, осми, десети, тринаести, осамнаести зеленом бојом, други, дванаести, седамнаести жутом, а све остале правоугаонике плавом бојом.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Заокружи све бројеве мање од 17: 18, 20, 16, 19, 12, 15, 11.
  - Подвуци све бројеве веће од 12: 13, 11, 19, 12, 18, 20, 19.

8. Поређај бројеве:

а) од најмањег до највећег: 12, 16, 11, 18, 20, 14 – \_\_\_\_\_

б) од највећег до најмањег: 16, 14, 17, 19, 20, 13 – \_\_\_\_\_

9. Напиши претходник и следбеник.

\_\_\_\_, 11, \_\_\_\_ \_\_\_\_\_, 14, \_\_\_\_ \_\_\_\_\_, 17, \_\_\_\_ \_\_\_\_\_, 19, \_\_\_\_ \_\_\_\_\_, 13, \_\_\_\_ \_\_\_\_\_, 18, \_\_\_\_ \_\_\_\_\_

10. Колико десетица и јединица имају дати бројеви? Попуни табеле.

Број	Десетице (Д)	Јединице (Ј)		Број	Десетице (Д)	Јединице (Ј)
10				12		
16				14		
8					1	9
	1	5		20		

11. Упиши знак < или > између датих бројева.

15	16	10	14	13	14	3	13	20	2	12	16
20	14	13	8	15	16	4	14	16	6	16	12
16	20	12	16	12	12	8	18	19	9	20	19

12. У празно поље упиши одговарајући број.

14 < \_\_\_\_ < 16

18 < \_\_\_\_ < 20

17 > \_\_\_\_ > 15

12 > \_\_\_\_ > 10

13. У квадратиће упиши број за један већи од датог.

13

18

14

19

15

14. Ана и Вељко су играли лото. У кутији су били бројеви од 11 до 20. Извукли су бројеве: 12, 14, 19, 20. У кутији су остали бројеви: \_\_\_\_\_

15. Који сам број? Већи сам од најмањег двоцифреног броја, а мањи сам од 12. Ја сам број \_\_\_\_.

16. Ја сам двоцифрени број, а пишеш ме помоћу једне цифре. Исти сам и када ме читаш слева надесно и здесна налево. Ја сам број \_\_\_\_.

17. За колико је број 15 већи од најмањег двоцифреног броја? Број 15 је за \_\_\_\_ већи од броја \_\_\_\_.

18. Оловка кошта 16 динара, жвака за динар мање од 11. Лизалица кошта за динар више од оловке.

Шта је најскупље, а шта најјефтиније? Шта кошта мање од 15 динара?

Најскупља је \_\_\_\_\_, а најјефтинија је \_\_\_\_\_. Мање од 15 дин. коштају: \_\_\_\_\_

19. Петра има 6 плавих и 3 жута фломастера. Алекса има 12, Јован 15 фломастера. Филип има фломастера као најмањи двоцифрени број. Ко има највише од њих фломастера?

Највише има \_\_\_\_\_ фломастера.

20. Од свих двоцифрених бројева које си научио, колико има оних чији су збир или разлика цифара једнаки броју 3? \_\_\_\_\_

Разред	I
Датум	
Место	

Ученик/ ученица	
Час по реду	
Учитељица	Милица Пузовић

## Парни и непарни бројеви



Две чарапе чине један пар чарапа. Две рукавице чине пар рукавица.

Парни бројеви до 20 су: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18 и 20.

Непарни бројеви до 20 су: 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19.

1. Заокружи све непарне бројеве, а парне бројеве прецртај.

4	7	2	14	19	5	1	15	8
3	13	6	11	9	12	20	16	17

2. Напиши непарне бројеве друге десетице: \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.

3. Напиши парне бројеве прве десетице: \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.

4. Дати су бројеви 3, 8, 14, 18, 5, 17, 12, 15, 4, 19. Поређај:

а) парне бројеве од највећег до најмањег: \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_;

б) непарне бројеве од најмањег до највећег: \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.

5. Парне бројеве обој плавом бојом, а непарне црвеном.

**9**    **4**    **12**    **7**    **15**  
**3**    **6**    **19**    **1**    **18**  
**2**    **17**    **5**    **11**    **14**

6. Запиши све парне бројеве друге десетице.

\_\_\_\_\_

7. Запиши све непарне бројеве прве десетице.

\_\_\_\_\_

8. Напиши све непарне бројеве прве десетице, бројећи уназад.

\_\_\_\_\_

9. Одузми од највећег непарног броја прве десетице најмањи паран број. \_\_\_\_\_

10. Израчунај. Ако је решење паран број, обој га црвеном бојом, а ако је непаран обој зеленом.

$5 - 1 = \underline{\quad}$

$8 - 2 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

$9 - 4 = \underline{\quad}$

$6 - 2 = \underline{\quad}$

$2 + 3 = \underline{\quad}$

$4 + 5 = \underline{\quad}$

$4 + 3 = \underline{\quad}$

$5 + 3 = \underline{\quad}$

$7 + 3 = \underline{\quad}$

11. Напиши:

а) најмањи паран број прве десетице – \_\_\_\_\_;

в) највећи непаран број прве десетице – \_\_\_\_\_;

б) највећи паран број прве десетице – \_\_\_\_\_;

г) најмањи непаран број прве десетице – \_\_\_\_\_.

12. Најмањи паран број увећај за 6. \_\_\_\_\_

13. Да ли је збир непарног броја и броја 1 паран број? Провери. \_\_\_\_\_

14. Да ли је разлика парног броја и броја 1 паран број? Провери. \_\_\_\_\_

15. Да ли је збир два парна броја увек паран број? Провери. \_\_\_\_\_

16. Напиши парне бројеве који дају задате резултате.

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 4 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = 6 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = 6 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = 8 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = 8 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$

17. Одузми од највећег непарног броја прве десетице најмањи паран број. \_\_\_\_\_

18. Од броја 15 одузми највећи непарни број прве десетице. \_\_\_\_\_

19. Најмањи непаран број прве десетице увећај за 6. \_\_\_\_\_

20. Сабери најмањи и највећи непаран број прве десетице. \_\_\_\_\_

21. Од највећег парног броја прве десетице одузми најмањи паран број прве десетице.  
\_\_\_\_\_

22. У шеширу мађионичара Моце налазе се сви парни бројеви већи од 2, а мањи од 10. Моца је из шешира извукао број 8. Који су парни бројеви остали у шеширу?  
\_\_\_\_\_

23. И Борис и његова сестра сваког дана убаце у касицу по 1 динар. Да ли је у касици паран или непаран број? Колико динара ће имати после 5 дана?  
\_\_\_\_\_

24. Зоран сваког дана у касицу убаци по 1 динар. Да ли ће за четири дана имати непаран број динара? А колико ће имати за 7 дана? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Разред	I
Датум	
Место	

Ученик/ ученица	
Час по реду	
Учитељица	Милица Пузовић

## Сабирање и одузимање до 20 (без прелаза)

1. Попуни табелу.

1. сабирак	14	15		9		6	12		14
2. сабирак	6		11	1	4	3		15	0
збир		19	17		10		18	16	

умањеник	20	19		20		10	16	9	
умањилац	10	5	0		4		3		1
разлика			12	11	12	4		9	7

2. У дворишту је било 10 девојчица и 6 дечака. Колико је деце било укупно? \_\_\_\_\_

3. Сања има 10 књига, а Весна 7 књига више од Сање. Колико књига има Весна?  
\_\_\_\_\_

4. а) Први сабирак је број 16, други сабирак је 3. Израчунај збир. \_\_\_\_\_

б) Умањеник је број 17, умањилац је 5. Израчунај разлику. \_\_\_\_\_

5. Урош је имао 19 кликера, па је 7 поклонио другу. Колико је кликера остало Урошу?  
\_\_\_\_\_

6. Напиши и израчунај збир највећег једноцифреног и најмањег двоцифреног броја.  
\_\_\_\_\_

7. Маша има 10 налепница, а Сања има 7 налепница мање од Маше. Колико налепница има Сања?  
Колико налепница имају заједно?  
\_\_\_\_\_

8. Ана је сакупила 15 сличица. Невена је сакупила 7 сличица мање од Ане. Колико је сличица сакупила Невена?  
\_\_\_\_\_

9. Када је Вања појела 5 колача, на тањиру је остало још 7. Колико је колача било на тањиру?  
\_\_\_\_\_

10. Маја је имала 14 шнала. Ана јо је дала још 6. Колико шнала сада има Маја?  
\_\_\_\_\_

11. Одреди број који је за 6 већи од 12.  
\_\_\_\_\_

12. На школском игралишту 12 дечака игра фудбал, а 8 девојчица кошарку. Колико деце се игра на игралишту?  
\_\_\_\_\_
13. Одреди број који је за 4 мањи од броја 19.  
\_\_\_\_\_
14. Први сабирак је број 16, а други 3. Израчунај збир. \_\_\_\_\_
15. Саша има 12 година, а њена сестра Ана је 5 година старија. Колико година има Ана?  
\_\_\_\_\_
16. Умањеник је 18, а умањилац 5. Израчунај разлику. \_\_\_\_\_
17. Мила је направила 16 колача. За ужину је појела 3. Колико колача јој је остало?  
\_\_\_\_\_
18. Умањеник је број 20, а умањилац је највећи једноцифрен број. Израчунај разлику.  
\_\_\_\_\_
19. У аутобусу је било 20 путника. На прва врата је изашло 5 путника, а на друга 3. Колико је путника укупно изашло? \_\_\_\_\_  
Колико је путника остало у аутобусу? \_\_\_\_\_
20. Највећи број друге десетице умањи за збир бројева 3 и 4. Израчунај.  
\_\_\_\_\_
21. У корпи је било 19 јабука. Деца су узела 9, а тата је додао 6. Колико је јабука у корпи?  
\_\_\_\_\_
22. У аутобусу су 4 детета, 5 жена и 10 мушкараца. Колико укупно има путника?  
\_\_\_\_\_
23. Разлику бројева 16 и 6 увећај највећим парним једноцифреним бројем и израчунај.  
\_\_\_\_\_
24. Мама је Ани задала да реши 15 задатака. Прво је решила 2, а затим још 3 задатка. Колико још задатака Ана треба да реши?  
\_\_\_\_\_
25. На једном дрвету је било 12 птица, на другом 3, а на трећем 4. Колико је укупно било птица на сва три дрвета?  
\_\_\_\_\_
26. Умањеник је једнак збиру бројева 14 и 3, а умањилац је број 7. Израчунај разлику.  
\_\_\_\_\_
27. За колико је збир бројева 13 и 3 већи од разлике бројева 8 и 2?  
\_\_\_\_\_

Разред	I
Датум	
Место	

Ученик/ ученица	
Час по реду	
Учитељица	Милица Пузовић

## Сабирање и одузимање до 20 (без прелаза)

1. Веверица Веца је сакупила 15 лешника. Својој комшиници, веверици Цици, дала је 5 лешника. Колико је лешника остало Веци? \_\_\_\_\_
2. Жељко је имао 12 сличица. Николи је дао 1 сличицу. Колико је Жељку остало сличица? \_\_\_\_\_
3. Који број је за 6 већи од најмањег двоцифреног броја? \_\_\_\_\_
4. Марко је имао 15 динара. Потрошио је 3 динара. Колико му је остало? \_\_\_\_\_
5. У дворишту расте 17 јела и борова. Колико има јела, ако је борова 6? \_\_\_\_\_
6. Лена има 19 година, а Ана 8. Колико година је Лена старија од Ане? \_\_\_\_\_
7. Од највећег непарног броја друге десетице одузми број 7 и израчунај. \_\_\_\_\_
8. Када је Раде платио сличице 12 динара, остало му је још 5 динара. Колико је Раде имао новца? \_\_\_\_\_
9. За колико треба умањити највећи паран број друге десетице, да се добије најмањи паран број. \_\_\_\_\_
10. а) Који је број за 7 већи од 11? \_\_\_\_\_  
 б) Који је број за 3 мањи од 19? \_\_\_\_\_
11. а) Први сабирак је број 12, а други 6. Израчунај збир та два броја. \_\_\_\_\_  
 б) Ако је умањеник 18, а умањилац 5, колико износи њихова разлика? \_\_\_\_\_  
 в) Од збира бројева 5 и 12 одузми разлику бројева 14 и 8. \_\_\_\_\_  
 г) Умањилац је 4, а разлика је за 11 већа од умањеоца. Одреди умањеник. \_\_\_\_\_  
 д) Збир два иста броја једнак је разлици бројева 19 и 11. Одреди сабирке и њихов збир. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 љ) Ако је други сабирак 6, а збир 17, колико износи први сабирак? \_\_\_\_\_
12. Саша је помагао мами да офарба ускршња јаја. Он је офарбао 5 јаја, а његова мама 14. Колико су заједно Саша и мама офарбали јаја? \_\_\_\_\_
13. Ивона је направила 17 корпица за јаја, а њена сестра Маја је направила 3 корпице мање од Ивоне. Колико је Маја направила корпица? \_\_\_\_\_
14. Маша има 10 ускршњих салвета, а Тијана има за 7 мање од Маше. Колико ускршњих салвета имају заједно? \_\_\_\_\_
15. Од 19 деце само њих 8 зна да плива. Колико је непливача? \_\_\_\_\_

16. Соња је добила 18 чоколадних зека за Ускрс и појела је 4 зеке. Сада, Пеђа има 3 зеке мање од Соње. Колико чоколадних зека има Пеђа? \_\_\_\_\_
17. Ивана је имала 8 динара. Од маме је добила још 10. Другарици је позајмила 2 динара. Колико динара сада има Ивана? \_\_\_\_\_
18. У чинији је било 19 бомбона. Марија је појела 7, а потом је мама додала још 4 бомбоне. Колико бомбона сада има у чинији? \_\_\_\_\_
19. На жици је 7 ластавица. Долетело је још 10 ластавица, а 2 су одлетеле. Колико ластавица је остало на жици? \_\_\_\_\_
20. Лука је скупио 18, а Марија 6 налепница. Колико још налепница треба да скупи Марија, да би имала колико и Лука? \_\_\_\_\_
21. Ивана има 13 бомбона. Мира има 3 више од ње, а Анастасија 1 бомбону мање од Мире. Колико бомбона има Мира, а колико Анастасија? \_\_\_\_\_
22. Марина има 11 балона. Милица има 2 балона више. Колико балона има Милица? \_\_\_\_\_
23. Први сабирак је 14, збир је 20. Колики је други сабирак? \_\_\_\_\_
24. Израчунај:  
а) збир најмањег двоцифреног броја и броја 7 умањи за број десет; \_\_\_\_\_  
б) разлику највећег непарног броја друге десетице и претходника броја 2 умањи за вредност 10 јединица. \_\_\_\_\_
25. Марко и Јован су имали укупно 18 динара. Колико им је остало новца када су купили две крем бананице, ако знамо да једна кошта 5 динара? \_\_\_\_\_
26. На полици је било 17 књига. Јуче је купљено 5, а данас 2 књиге. Колико је укупно књига купљено? Колико је књига остало за продају? \_\_\_\_\_
27. Возом је кренуло 19 путника. На првој станици је изашло 6, а на другој ушло 8 путника. Колико је сада путника у возу? \_\_\_\_\_
28. Благоје има 17 година, а Дејан 6 година. Колико је година Дејан млађи од Благоја? \_\_\_\_\_
29. Колико треба умањити највећи паран број друге десетице, да се добије најмањи паран број.  
\_\_\_\_\_
30. Марко живи у згради која има 19 спратова. Када је кренуо код друга сишао је 6 спратова ниже. На ком спрату живи Марков друг, ако знаш да Марко живи на последњем? \_\_\_\_\_
31. На полици је било 18 чаша. Када је Ана у 2 чаша насула сок од наранџе, а Биља у 5 чаша насула сок од јабуке, колико је остало празних чаша на полици? \_\_\_\_\_
32. Замисли било који број од 1 до 10, додај му 8. Затим од добијеног збира одузми 3, од настале разлике одузми замишљени број, па добијеном резултату додај 5. Ја погађам: добио си број 10. Да ли је то тачно? \_\_\_\_\_



Разред	I
Датум	
Место	

Ученик/ ученица	
Час по реду	
Учитељица	Милица Пузовић

## Одузимање са прелазом до 20

1. Маја је имала 15 играчака. За рођендан је поклонила 6 играчака. Колико је тада играчака Маја имала?  
\_\_\_\_\_
2. Умањеник је број 16, а умањилац највећи једноцифрен број. Израчунај разлику. \_\_\_\_\_
3. На столу је било 11 бомбона. Деца су појела 7 бомбона. Колико је бомбона остало на столу? \_\_\_\_\_
4. Милица је имала 17 јабука. Својој другарици Јелени је дала 9 јабука. Колико је јабука остало Милици?  
\_\_\_\_\_
5. У аутобусу је било 12 путника. На првој станици су изашла 2 путника, а затим 3 путника. Колико је путника тада било у аутобусу? \_\_\_\_\_
6. Деца су имала 8 чоколадних колача и 4 воћних колача. Деца су појела 6 колача. Колико им је укупно колача остало? \_\_\_\_\_
7. Који се број добије ако се збиру бројева 9 и 4 одузме број 8? \_\_\_\_\_
8. Од броја 14 одузми број 8, па добијеној разлици додај број 3. Који је број резултат? \_\_\_\_\_
9. Броју 11 додај број 7, па добијени збир умањи за 9. Који је број резултат? \_\_\_\_\_
10. Мара је имала 16 трешања. Свом брату је дала 4 трешње, а сестри 5. Колико је трешања остало Мари?  
\_\_\_\_\_
11. Број 8 увећај за 5, а затим од добијеног збира одузми број 7. \_\_\_\_\_
12. Никола има 15 година, а његова сестра је 7 година млађа. Колико година има Никола сестра?  
\_\_\_\_\_
13. Немања је имао 14 динара. Купио је кифлу која кошта 8 динара. Колико новца сада има Немања?  
\_\_\_\_\_
14. Миша је дувао свећице на рођенданској торти. На торти је било 15 свећица. Прво је угасио 6, а онда још 3. Колико је остало упаљених свећица на торти? \_\_\_\_\_
15. У једној вази има 6 лала, а у другој 4 више него у првој. У трећој вази има 7 мање него у другој. Колико има лала у све три вазе? \_\_\_\_\_
16. Ана је добила за домаћи да уради 13 задатака. Још у школи је урадила 5 задатака. Колико задатака је остало да уради код куће? \_\_\_\_\_
17. Марко је имао 14 оловака. Другу је дао 6. Колико му је оловака остало после тога? \_\_\_\_\_
18. У башти је било 17 цветова. Увенуло је 8. Колико их је после тога остало? \_\_\_\_\_
19. Оља има 16 година. Њен брат се родио пре 9 година. Колико година има Ољин брат? \_\_\_\_\_

20. Мина има 12 динара, купила је лизалицу која кошта 5 динара. Колико јој је новца остало? \_\_\_\_\_
21. Од збира бројева 9 и 4 одузми број 5. \_\_\_\_\_
22. Који је број за 6 мањи од броја 14? \_\_\_\_\_
23. Од најмањег парног броја друге десетице одузми број 7 и израчунај. \_\_\_\_\_
24. У чинији је било 15 бомбона. Милица је појела 5 бомбона, а Петар 4? Колико је бомбона остало у чинији? \_\_\_\_\_
25. Ако нам је умањеник 18, а умањилац 9, колика је разлика тих бројева? \_\_\_\_\_
26. Ана је сакупила 15 сличица. Невена је сакупила 7 сличица мање од Ане. Колико је сличица сакупила Невена? \_\_\_\_\_
27. За колико је број 13 већи од збира бројева 5 и 3? \_\_\_\_\_
28. Бака и мама пеку палачинке. Бака је испекла 7, а мама 9. Пеца је појео 8. Колико је палачинки остало? \_\_\_\_\_
29. Наташа је прочитала 9 страна књиге, а то је 4 стране више од Анђеле. Стева је прочитао 3 стране мање од Анђеле. Колико је страна прочитао Стеван? \_\_\_\_\_
30. Аћим је замислио један број. Када му је додао број 9, добио је број 18. Који број је Аћим замислио? \_\_\_\_\_
31. Од збира бројева 3 и 9 одузми број 8. \_\_\_\_\_
32. Мама има 12 колача. Дала је сину и ћерки по 3 колача. Колико је њој остало? \_\_\_\_\_
33. За колико је разлика бројева 13 и 7 мања од збира бројева 5 и 9? \_\_\_\_\_
34. На кошаркашкој утакмици Милан је дао 6 кошева, Јован 5 више од њега, а Павле 3 мање од Јована. Колико кошева је дао Јован, а колико Павле? \_\_\_\_\_
35. Од збира бројева 13 и 7 одузми највећи парни једноцифрени број. \_\_\_\_\_
36. Чобанче је чувало 20 оваца. Од тога су 4 теткине, 3 бакине, а остало су његове. Колико чобанче има својих оваца? \_\_\_\_\_
37. Ивица и Марица имају по 11 бомбона. Ивица је појео 3, а Марица 6 бомбона. Колико је остало бомбона? \_\_\_\_\_
38. Мрав је сакупи 12 мрвица, голуб за 4 више од мрава. Колико је сакупио врабац који је 7 мрвица мање сакупио него голуб? \_\_\_\_\_
39. У три баре има 17 жаба. У једној су 2, а у другој 6 жаба, а у трећој су остале. Колико жаба има у трећој бари? \_\_\_\_\_
40. Мики има 8 оловака, Ана има за 7 више од Микија. Огњен има девет оловака мање од него Мики и Ана укупно. Колико Огњен има оловака? \_\_\_\_\_
41. Одузми од најмањег непарног броја 2. десетице највећи паран једноцифрен број. \_\_\_\_\_

Разред	I
Датум	
Место	

Ученик/ ученица	
Час по реду	
Учитељица	Милица Пузовић

## Сабирање и одузимање десетица прве стотине

1. Израчунај.

2. Напиши знак  $<$ ,  $>$  или  $=$ .

$30 + 50 =$	$90 - 60 =$	$10 + 40 =$	$30 + 20 \underline{\hspace{1cm}} 40$	$10 + 50 \underline{\hspace{1cm}} 30 + 20$
$100 - 20 =$	$50 + 30 =$	$90 - 10 =$	$60 + 10 \underline{\hspace{1cm}} 70$	$20 + 60 \underline{\hspace{1cm}} 70 + 10$
$100 - 10 =$	$100 - 50 =$	$10 + 40 =$	$50 + 50 \underline{\hspace{1cm}} 90$	$70 + 10 \underline{\hspace{1cm}} 90 + 0$
$20 + 50 =$	$60 - 30 =$	$70 + 20 =$	$10 + 30 \underline{\hspace{1cm}} 50$	$90 + 10 \underline{\hspace{1cm}} 10 + 90$
$100 - 50 =$	$10 + 40 =$	$30 + 70 =$	$20 - 70 \underline{\hspace{1cm}} 60$	$30 + 20 \underline{\hspace{1cm}} 40 + 10$
$60 - 40 =$	$60 + 20 =$	$50 - 40 =$	$30 - 10 \underline{\hspace{1cm}} 10$	$60 - 30 \underline{\hspace{1cm}} 80 - 50$
$100 - 10 =$	$30 + 40 =$	$80 - 60 =$	$70 - 50 \underline{\hspace{1cm}} 30$	$80 - 60 \underline{\hspace{1cm}} 90 - 70$
$30 + 70 =$	$60 - 40 =$	$60 + 20 =$		
$50 - 40 =$	$100 - 10 =$	$30 + 40 =$		
$80 - 60 =$	$100 - 40 =$	$10 + 10 =$		

3. Попуни таблицу.

1. сабирак	30	10	80		40	100	30	20	10	20	30				
2. сабирак	20	60		30	10		70		60		40		30	40	50
збир			90	100		100		40		70			30	40	50

4. У једном крилу лептир има 10 тачкица, а у другом исто 10 тачкица. Колико укупно тачкица има лептир? \_\_\_\_\_

5. Стефан је за ужину добио 100 динара. На одмору је потрошио 40. Колико динара му је остало? \_\_\_\_\_

6. Милица је купила чоколаду од 50 динара и кесу бомбона од 30 динара. Колико новца је Милица потрошила? \_\_\_\_\_

7. Иван је од баке добио 70 динара. У продавници је потрошио 60 динара. Колико динара му је остало? \_\_\_\_\_

8. Пера је имао 20 кликера. Добио је од маме још 20, а од тате 10. Колико Пера сада има кликера? \_\_\_\_\_

9. а) Који број је за 20 већи од 70? \_\_\_\_\_ б) Који број је за 20 мањи од 40? \_\_\_\_\_

10. Сања има 3 новчанице по 20 динара. Игор има 5 новчаница по 10 динара. Ко има више новца и за колико? \_\_\_\_\_

11. Душан у џепу има 40 динара. Жели да купи стрип од 30 динара и оловку од 20 динара. Колико му недостаје новца? \_\_\_\_\_  
Ако купи само стрип, да ли ће му остати нешто новца? \_\_\_\_\_

12. У левом и десном џепу имам по 50 динара. Ако из левог пребацам у десни 10 динара у ком џепу ћу имати више и за колико? \_\_\_\_\_

13. На торти је 20 упаљених свећица. Угасило се 10 свећица. Колико је свећица остало упаљено?

\_\_\_\_\_

14. На излету је била 30 девојчица и 40 дечака првог разреда. Колико је укупно деце првог разреда било на излету? \_\_\_\_\_

15. Душан је од маме добио 80 динара и купио је свеску која кошта 60 динара. Израчунај колики је његов кусур? \_\_\_\_\_

16. Црвеном бојом заокружи оне бројеве чији збир или разлика износи 50, а плавом бојом заокружи само оне бројеве чији збир или разлика износи 60.

$20 + 10$	$60 + 20$	$60 - 30$	$40 + 10$	$50 - 20$	$30 + 30$	$70 - 10$	$10 + 30$	$90 - 30$	$10 + 50$
$50 - 40$	$100 - 40$	$10 + 10$	$60 + 0$	$60 - 60$	$40 + 20$	$100 - 50$	$20 + 40$	$40 + 30$	$10 + 40$
$70 - 20$	$40 + 50$	$30 + 70$	$80 - 50$	$60 - 0$	$60 - 10$	$80 - 20$	$90 - 40$	$80 - 50$	$90 - 70$

17. Марко је купио 50 кликера. Затим му је један друг поклонио још 20, а од сестре је добио још 10. Колико је укупно имао кликера? \_\_\_\_\_

18. Милан је купио чоколаду за 70 динара и једну свеску за 20 динара. Колико је Милан укупно потрошио динара? \_\_\_\_\_

19. Игор је постигао 30 кошева, а Душан 10 кошева мање. Колико је кошева постигао Душан? \_\_\_\_\_

20. На старту је било 90 аутомобила. Колико их је стигло на циљ ако је одустало 10 аутомобила? \_\_\_\_\_

21. На дрвету је било 30 врабаца, долетело је још 20 врабаца. Колико сада има врабаца на дрвету? \_\_\_\_\_

22. На три полице је било 90 књига. На првој полици је било 10 књига, а на другој 30. Колико књига има на трећој полици? \_\_\_\_\_

23. У продавници је било 40 бицикала за одрасле и 60 бицикала за децу. Продао се 20 бицикала за одрасле и 40 бицикала за децу. Колико је остало бицикала у продавници? \_\_\_\_\_

24. У једној бари је живело 80 жаба. Дошле су роде и појеле су 20 жаба. Разбежало се 30 жаба. Колико храбрих жаба је остало у бари? \_\_\_\_\_

25. Први сабирак је најмањи двоцифрени број и број 40, а други сабирак је разлика бројева најмањег троцифреног броја и 50. Одреди збир. \_\_\_\_\_

26. Израчунај. а)  $(10 + 20) + (20 + 30) + 10 =$  \_\_\_\_\_

б)  $(100 - 30) - (100 - 60) =$  \_\_\_\_\_

в)  $(70 + 30) - (20 + 10 + 30) =$  \_\_\_\_\_

Разред	I
Датум	
Место	

Ученик/ ученица	
Час по реду	
Учитељица	Милица Пузовић

## Сабирање двоцифрених и једноцифрених бројева без прелаза

1. Израчунај.

први сабирак	24	31	52	22	44	35	25	47	91	73	64	83
други сабирак	5	8	7	6	5	3	2	2	8	6	4	6
збир												

- а) Који је број за 7 већи од 31? \_\_\_\_\_ б) Који је број за 3 мањи од 71? \_\_\_\_\_
- Возом је кренуло 62 путника. На првој станици је ушло 3, а на другој још 4 путника. Колико је сада путника у возу? \_\_\_\_\_
- Броју 6 додај разлику бројева 50 и 10. \_\_\_\_\_
- У једном одељењу има 20 дечака, а у другом 9 дечака више. Колико дечака има у другом одељењу? \_\_\_\_\_
- Рибар је првог дана упецао 32 рибе, а другог 7 риба више него првог дана. Колико риба је упецао другог дана? \_\_\_\_\_
- Каћа, Наташа и Оља су сакупљале шишарке у шуми. Каћа је нашла 22 шишарке, Оља за 3 више од Каће. Колико је сакупила шишарки Наташа, ако је сакупила за 2 шишарке више од Оље? \_\_\_\_\_
- Марко је имао 42 кликера. Од друга је добио још 9 кликера. Колико кликера сада има Марко? \_\_\_\_\_
- Јована има 56 динара, а Маја има 3 динара више од Јоване. Колико Маја има динара? \_\_\_\_\_
- У једној кутији има 31 бомбона, а у другој кутији за 8 бомбона више. Колико бомбона има у другој кутији? \_\_\_\_\_
- Продавац има 46 килограма јагода. Донео је још 4 килограма. Колико килограма јагода има продавац за продају? \_\_\_\_\_
- У једној корпи има 35 крушака, а у другој корпи 2 крушке више. Колико крушака има у другој корпи? \_\_\_\_\_
- На једној полици има 22 чаше, а на другој 8 чаша више него на првој. Колико има чаша на другој полици? \_\_\_\_\_
- Ана је брату дала 4 сличице, а сестри 2. Ани је остало 20 сличица. Колико је Ана имала сличица? \_\_\_\_\_
- Први сабирак је 24, а други сабирак је 5. Израчунај збир. \_\_\_\_\_
- Први сабирак је најмањи број 5. десетице, а други сабирак је најмањи парни једноцифрени број. Израчунај збир. \_\_\_\_\_
- Збиру бројева 60 и 30 додај број 9. \_\_\_\_\_

18. Први сабирак је број коме су обе цифре једнаке, а припада 5. десетици. Други сабирак је број 5. Израчунај збир. \_\_\_\_\_
19. Костин тата има 42 године, а Владин 7 година више. Колико година има Владин тата? \_\_\_\_\_
20. У једном вагону има 36 путника, а у другом 4 путника више. Колико путника има у другом вагону? \_\_\_\_\_
21. На полици су 3 албума. У првом има 21 слика, у другом 4 слике више него у првом, а у трећем 3 слике више него у првом албуму. Колико слика има у другом, а колико у трећем албуму? \_\_\_\_\_
22. На летовање је отишла група ученика, 25 дечака и 4 девојчице. Колико је ученика на летовању? \_\_\_\_\_
23. На игралишту је 21 девојчица и 6 дечака више него девојчица. Колико је дечака? \_\_\_\_\_
24. Воз има три вагона. У првом вагону је 32 путника, у другом 4 више него у првом, а у трећем је 7 путника више него у првом вагону. Колико је путника је у другом, а колико у трећем вагону? \_\_\_\_\_
25. Први сабирак је 81, а други за 8 већи од првог. Колики је збир? \_\_\_\_\_
26. Никола је имао 61 динар. Од тате је добио још 7 динара. Колико је новца имао Никола? \_\_\_\_\_
27. Милан има 34 динара. Јанко има 3 динара више од Милана. Колико динара има Јанко? \_\_\_\_\_
28. Милош има једну новчаницу. Купио је сок од 43 динара и жваку од 3 динара. Продавачица му је вратила кусур 4 динара. Коју је новчаницу Милош имао пре куповине? \_\_\_\_\_
29. Пекар је пре подне продао 32 кифлице, а поподне још 7. Колико је укупно кифлица продао пекар? \_\_\_\_\_
30. Збир бројева 40 и 50 увећај за 3. \_\_\_\_\_
31. Јана има 22 бомбоне, Маја за 2 више, а Ана за 4 бомбоне више од Маје. Колико Маја има бомбона? \_\_\_\_\_
32. Збиру бројева 30 и 4 додај најмањи једноцифрени број. \_\_\_\_\_
33. Маја има 22 динара, а њен брат 5 динара више од ње. Колико динара има брат? \_\_\_\_\_
34. Збир бројева 50 и 20, повећај за 4. \_\_\_\_\_
35. Највећи непаран број пете десетице увећај за најмањи непаран број прве десетице. Којој десетици припада добијени број? \_\_\_\_\_
36. Вртлари су једног дана окопали 41 биљку и засадили још 23 нових биљака. Другог дана су окопали 9 биљака више него првог и засадили 6 биљака више него првог дана. Колико биљака су окопали, а колико засадили другог дана? \_\_\_\_\_
37. Израчунај збир ако је први сабирак разлика бројева 100 и 70, а други сабирак најмањи парни број. \_\_\_\_\_
38. У једној школи је било 53 девојчице и 61 дечак. Колико је укупно ученика у тој школи ако је дошло још 5 девојчица и 3 дечака? \_\_\_\_\_
39. Израчунај за колико је разлика 100 и 84 мања од збира бројева 46 и 17. \_\_\_\_\_